

Lycée POLYVALENT Pierre Mendès France

LYCEE PIERRE MENDES FRANCE

[BCP ICCER]



Lycée polyvalent
P. Mendès France

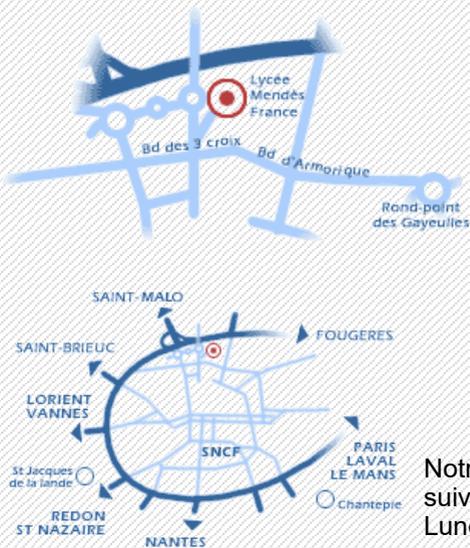
Académie
Rennes
Éducation
nationale

BACCALAUREAT PROFESSIONNEL

#TRANSITION ENERGETIQUE
#LICENCE PRO
#Santé&Social
#CIT
#SIN
#BP
#CONCEPTION REALISATION
#ENERGIE
#AC
#STI2D
#METALLERIE
#PREPA-METIERS
#BTS
#MODELISATION NUMERIQUE
#METIERS DU BOIS
#ITEC
#GROS OEUVRE
#Sciences&Labo
#CAP
#UP2A
#EE
#BAC
#BATIMENT
#12D

BAC PRO INSTALLATEUR EN CHAUFFAGE CLIMATISATION ET ENERGIES RENOUVELABLES

Les Portes Ouvertes



34 rue Bahon Rault, 35205 Rennes
02.99.27.82.82 ce.0350030t@ac-rennes.fr

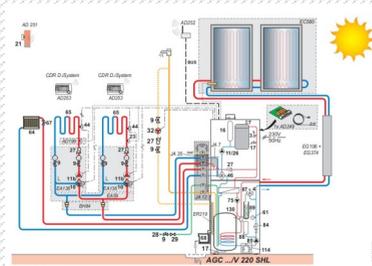
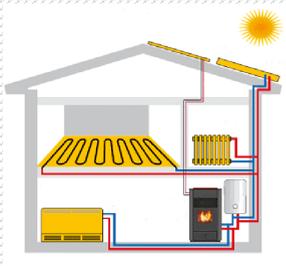
Notre établissement accueille le public aux horaires suivants : de 8h15 à 12h15 et de 13h40 à 17h40 du Lundi au Vendredi

Technicien professionnel chargé de la réalisation d'équipements énergétiques et climatiques



Statut scolaire Apprentissage Contrat de professionnalisation





// PÉRIODES EN ENTREPRISE

De **18 à 20 semaines** de Périodes de Formation en Milieu Professionnel (P.F.M.P.) sur les 3 années.

// OBJECTIF

Le titulaire de ce bac pro est un technicien professionnel chargé de la réalisation d'équipements énergétiques et climatiques. Son activité est centrée sur la réalisation d'installations et sur l'organisation de chantiers dans les domaines de la climatisation, de la ventilation, du thermique et du sanitaire.

// POURSUITES D'ÉTUDES

Il peut faire acte de candidature pour :
BTS FED - BTS MSEF...



Site ONISEP

// ADMISSION

Procédure d'affectation Post troisième.

// QUALITÉS REQUISES

- Etre autonome
- Aimer la communication
- Aimer prendre des responsabilités
- Savoir prendre des initiatives

// DÉBOUCHÉS

Le diplômé peut travailler dans une entreprise artisanale ou une PME du secteur de l'énergétique. En fonction de ses compétences, de l'expérience acquise et de la formation continue suivie, il peut évoluer vers une qualification de chef d'équipe. Il peut aussi reprendre ou créer une entreprise.

// ENSEIGNEMENT GÉNÉRAL

Concret, en relation directe avec l'enseignement professionnel, il vise à faire acquérir aux élèves la culture générale nécessaire à leur entrée dans la vie active ou à la poursuite d'études.

// ENSEIGNEMENT PROFESSIONNEL

Atelier

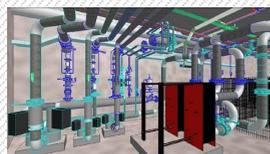
Réaliser des installations sanitaires et thermiques (façonnage des réseaux fluidiques, aérauliques et électriques ; implanter et équiper les radiateurs, le plancher chauffant, les pompes à chaleur, les chaudières condensations, les capteurs solaires, les centrales et traitement d'air, VMC...). Assurer la maintenance préventive et corrective des différents systèmes.

Technologie de spécialité

Analyser les systèmes. Prendre connaissance des dossiers. Analyser et exploiter les données techniques. Analyser les risques. Choisir les matériels, équipements et outillages. Prendre connaissance des tâches en fonction des habilitations, des certifications des équipiers et du planning des intervenants.

Electricité, automatisme, régulation

Lecture, réalisation et analyse des schémas d'installation électriques liées au domaine énergétique. Détermination des éléments de mise en œuvre d'un réseau (câblage, paramètres...). Détermination des conditions de connexion d'un équipement.



Représentation graphique et numérique

Interprétation des caractéristiques d'une installation (tracé des réseaux, implantation du matériel...). Lecture et explication des documents (2D et 3D) représentant la composition d'une installation. Application des normes et règles de l'art pour la réalisation du schéma de principe..

Horaire hebdomadaire*	
Economie -Gestion	1h
Français, Histoire Géographie, EMC	3,5h
Mathématiques, Sciences Physiques et Chimiques	3h
Anglais	2h
Prévention Santé Environnement	1h
Enseignements Professionnels Français et Maths-Sces en co-intervention Projet/Chef d'œuvre en 1 ^{ère} et Terminale	13h
Arts Appliqués et Cultures Artistiques	1h
Education Physique et Sportive	2,5h
Accompagnement, Consolidation, Orientation	3h
*Moyenne sur les 3 années	